

Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento, in collaborazione con il Centro Studi Erickson e con il patrocinio di Iprase, affronta il tema dell'inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico.

I maggiori esperti italiani si confronteranno sui modelli e le metodologie di inclusione in ambito scolastico e sociale, dall'asilo nido al mondo del lavoro.

Saranno inoltre presentati strumenti specifici per la progettazione educativa e didattica, attraverso esperienze dirette e buone prassi.

Esiti della ricerca, tecniche, modelli e strategie presentate hanno tutte il fine di creare processi di inclusione scolastica e sociale, per migliorare la qualità della vita di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico.

Ingresso libero, si raccomanda l'iscrizione online all'indirizzo: <http://www.odflab.unitn.it/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO
Dipartimento di Psicologia
e Scienze Cognitive



Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico

Esperienze e prospettive dall'asilo nido all'Università

25-26 ottobre 2019

Sala conferenze Mart, Corso Bettini 43 - Rovereto, TN



PROGRAMMA

Venerdì 25 ottobre

- 14.00 - 14.30 **Saluti e introduzione**
Proff. Paolo Macchi Delegato per il supporto alla disabilità e all'inclusione - Università degli Studi di Trento
Proff.ssa Paola Venuti Direttrice del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento
- 14.30 - 15.30 **Il ruolo della scuola nel trattamento dei bambini con ASD: un modello innovativo nelle scuole trentine**
Paola Venuti - DIPSCO, Università degli Studi di Trento
Stefano Cainelli - ODFLab - Università degli Studi di Trento
Carolina Coco - ODFLab - Università degli Studi di Trento
Maria Arici - IPRASE, Trento
- 15.30 - 16.00 **Inclusione scolastica e «speciale normalità»**
Dario Ianes - Università di Bolzano; Centro Studi Erickson
- 16.00 - 16.15 Pausa caffè
- 16.15 - 17.00 **La strutturazione degli ambienti e l'organizzazione degli apprendimenti alla scuola dell'infanzia**
Arianna Bentenuto - ODFLab - Università degli Studi di Trento
Caterina Fruet - Dipartimento della Conoscenza, Trento
Valentina Minnucci - Psicologa, Psicoterapeuta
- 17.00 - 17,30 **Una scuola per tutti. Il progetto integrato, Ist. Gandhi di Prato.**
Stefania Vannucchi - Referente CTS , sportelli Autismo, Prato
- 17,30 - 18,00 Discussione

Discussant: Maria Luisa Scattoni

Sabato 26 ottobre

- 9,00 - 09,30 **Formazione, inclusione: le attività istituzionali e progettuali dell'ISS**
Maria Luisa Scattoni - Istituto Superiore di Sanità (ISS)
- 09,30 - 10,00 **Il ruolo strategico degli sportelli autismo nei processi di inclusione scolastica**
Claudia Munaro - Referente Inclusione, Sportello Autismo USRV – Ufficio VIII Ambito Terr. Vicenza
- 10,00 - 11,30 **Sessione poster: presentazione di buone prassi nelle scuole italiane** (palazzo Fedrigotti)
- 11,30 - 13,00 **Discussione poster**
Paola Venuti - Università degli Studi di Trento
Roberto Marcone - Università degli Studi della Campania
- 13,00 - 14,00 Pausa pranzo
- 14.00 - 14.30 **Pensami adulto: come favorire l'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti**
Fiorenzo Laghi - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma
- 14,30 - 15.00 **I moduli di apprendimento per una didattica efficace**
Erik Gadotti - Istituto per le Arti Grafiche Artigianelli – Trento
- 15.00 - 15,30 **La formazione dei pari e dei genitori della classe per l'inclusione**
Stefano Cainelli - ODFLab - Università degli Studi di Trento
- 15,30 - 16,00 **La ricerca sui processi di inclusione**
Fabio Filosofi, Angela Pasqualotto - ODFLab - Università degli Studi di Trento
- 16.00 - 16.30 **Neurodiversità all'Università**
Carolina Coco - ODFLab - Università degli Studi di Trento
- 16.30 - 17,00 Discussione e chiusura lavori

Discussant: Paola Venuti

